

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
Крестецкого муниципального района

Рассмотрено

на заседании

педагогического совета

Протокол №1 от 28 августа 2023г



Утверждено

Директор MAOU «СОШ № 2»

Ж.В. Мочалова

Приказ №132 от «01» сентября
2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Основы социальной жизни»

7 класс

Составитель:

Спирина А.И., учитель технологии

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни»

1. Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" составлена с учетом возможностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ориентирована на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Структура программы представлена следующими разделами:

- Личная гигиена.
- Одежда.
- Питание.
- Семья.
- Культура поведения .
- Жилище.
- Транспорт.
- Торговля.
- Средства связи.
- Медицинская помощь.
- Учреждения, организации и предприятия.

На уроках "Основы социальной жизни" используются следующие методы:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты.

Основными формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Методы и формы позволяют корректировать познавательную деятельность: наблюдательности, воображения, внимания, памяти и устной речи. Способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении заданий, постепенно подготавливает их труду и самостоятельной жизни.

Занятия по данной рабочей программе тесно связаны с такими предметами как: "Русский язык", "Чтение", "Математика", "Природоведение", "География", "Биология", "Естествознание" и "Ручной труд".

На занятиях по "Основам социальной жизни" следует уделять внимание развитию устной и письменной речи, практическому применению знаний и навыков, полученных на уроках "Русского языка". На всех этапах занятия в связи с изученным материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умение детей правильно построить фразу, диалог, обосновать вывод.

2. Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом учебный предмет "Основы социальной жизни" представлен в обязательной части учебного плана, общий объем учебного времени в 7 классе составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

3. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

| | |
|---------------------|---------------------|
| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
|---------------------|---------------------|

| Личная гигиена | |
|---|--|
| <p>Рассказывать о правилах личной гигиены.</p> <p>Называть санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом.</p> <p>Рассказывать о правилах смены одежды, нательного и постельного белья.</p> <p>Различать индивидуальные предметы гигиены.</p> | <p>Соблюдать и выполнять правила личной гигиены подростка.</p> <p>Характеризовать индивидуальные предметы гигиены.</p> <p>Выполнять санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом.</p> <p>Соблюдать правила смены одежды, нательного и постельного белья.</p> |
| Одежда | |
| <p>Выполнять мелкий ремонт одежды под руководством учителя.</p> <p>Знать особенности стирки цветного и белого белья.</p> <p>Рассказывать правила пользования моющими средствами.</p> <p>Рассказывать о последовательности и особенности утюжки одежды из различных тканей.</p> <p>Называть предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.</p> | <p>Ремонтировать разорванные места одежды.</p> <p>Стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины.</p> <p>Гладить одежду и белье.</p> <p>Называть правила пользования моющими средствами.</p> <p>Знакомится с устройством стиральной машины и правилами пользования ею.</p> <p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины.</p> <p>Характеризовать предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.</p> <p>Рассказывать о правилах подготовке вещей к сдаче в чистку.</p> |
| Питание | |
| <p>Рассказывать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Называть электробытовые приборы при приготовлении пищи.</p> <p>Рассказывать о способах обработки овощных, мясных и рыбных продуктов.</p> <p>Готовить обед, оформлять готовые блюда, сервировать</p> | <p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Использовать электробытовые приборы при приготовлении пищи.</p> <p>Рассказывать о способах и последовательности обработки овощных, мясных и рыбных продуктов.</p> <p>Характеризовать последовательность приготовления блюд.</p> |

| | |
|--|---|
| стол под руководством учителя. | Готовить обед Оформлять готовые блюда. Сервировать стол к обеду. |
| Семья | |
| Одевать малышей на прогулку. Помогать малышам при уборке игрушек. Разучивать тихие и подвижные игры. | Владеть навыками оказания помощи родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры. |
| Культура поведения | |
| Рассказывать о правилах поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков. | Объяснять правила поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков. |
| Жилище | |
| Выполнять элементарную уборку помещения. Называть моющие средства, используемые при уборке и мытье окон. Рассказывать о правилах ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия. Ухаживать за животными. | Производить регулярную и сезонную уборку жилого помещения. Различать виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон. Ухаживать за мебелью в зависимости от ее покрытия. Объяснять правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме. Рассказывать о правилах содержания в доме собаки, кошки и попугая. |
| Транспорт | |
| Называть функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, справочных служб, виды камер хранения. | Рассказывать о функциях железнодорожного транспорта, типах пассажирских вагонов, видах справочных служб и камерах хранения, о сроках и месте возврата билетов. Ориентироваться в расписании. Приобретать билеты в железнодорожной кассе. Обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону. |
| Торговля | |
| Называть основные виды универсальных и специализированных магазинов, их отделы. Рассказывать об ассортименте некоторых отделов | Характеризовать основные виды универсальных и специализированных магазинов. Ориентироваться в ассортименте некоторых отделов |

| | |
|---|---|
| <p>промтоварных магазинов. Совершать покупки некоторых товаров под руководством взрослых. Соблюдать правила поведения в магазине.</p> | <p>промтоварных магазинов. Приобретать некоторые товары в продовольственном магазине. Подсчитывать стоимость покупок. Соблюдать правила поведения в магазине.</p> |
| Средства связи | |
| <p>Называть перечень, посылаемых предметов, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Рассказывать о видах и способах упаковки бандероли. Заполнять бланки для отправки бандероли с помощью учителя.</p> | <p>Составлять перечень предметов, посылаемых бандеролью. Знать максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Классифицировать виды и способы упаковки бандеролей. Заполнять бланки на отправку бандеролей. Составлять опись посылаемых предметов. Упаковывать бандероль.</p> |
| Медицинская помощь | |
| <p>Называть медикаменты входящие в состав домашней аптечки. Называть местные лекарственные растения. Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при микротравмах. Обрабатывать раны и накладывать повязки с помощью педагога.</p> | <p>Рассказывать о составе домашней медицинской аптечки, правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки. Распознавать местные лекарственные растения. Объяснять правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм. Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах. Пользоваться термометром. Готовить отвары и настои из лекарственных растений. Обрабатывать раны и накладывать повязки.</p> |
| Учреждения, организации и предприятия | |
| <p>Называть промышленные объекты г. Новокузнецка, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии.</p> | <p>Классифицировать промышленные объекты г. Новокузнецка, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии.</p> |
| Экономика домашнего хозяйства | |
| <p>Понимать назначение денег. Подсчитывать бюджет семьи под руководством педагога.</p> | <p>Понимать назначение денег. Подсчитывать бюджет семьи. Составлять доверенность на получение заработной платы.</p> |

Составлять доверенность на получение заработной платы под руководством педагога.

V. Содержание учебного предмета

1. Личная гигиена - 4 ч.

Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

2. Одежда - 8 ч.

Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Пр.р. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Пр.р. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Утюжка белья, брюк. Пр.р. Химчистка. Виды услуг. Правила пользования. Экскурсия в химчистку.

3. Питание - 12 ч.

Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Приготовление закусок. Приготовление горячих бутербродов. Пр.р. Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление щей из свежей капусты с картофелем. Пр.р. Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом. Пр.р. Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов. Приготовление компота из сухофруктов. Пр.р. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.

4. Семья - 4 ч.

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Оказание помощи в одевании малышей на прогулку. Пр.р. Разучивание тихих и подвижных игр. Подвижные игры на улице с детьми младшего возраста. Пр.р.

5. Культура поведения - 4 ч.

Поведение в гостях. Правила поведения при встрече и расставании. Подарки. Правила вручения и приемов подарков. Изготовление сувенира. Пр.р.

6. Жилище- 8 ч.

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Сухая и влажная уборка помещения. Пр.р. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уборка помещения. Мытье зеркал. Пр.р. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. Чистка мягкой мебели. Пр.р. Животные в доме (кошка, собака, попугай). Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома.

7. Транспорт - 4 ч.

| |
|--|
| Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа. Экскурсия на железнодорожный вокзал. |
| 8. Торговля - 4 ч. |
| Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Экскурсия в промтоварный магазин. Приобретение товаров в промтоварном магазине. Пр.р. |
| 9. Средства связи - 4 ч. |
| Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления бандеролей. Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки. Заполнение бланков на отправку бандеролей. Пр.р. Экскурсия на почту. |
| 10. Медицинская помощь - 6 ч. |
| Домашняя аптечка. Термометр. Измерение температуры тела с помощью термометра. Пр.р. Лекарственные растения. Заваривание травяного настоя. Пр.р. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. Наложение повязки на рану, поврежденную конечность. Пр.р. |
| 11. Учреждения, организации и предприятия - 4 ч. |
| Промышленные объекты г. Новокузнецка. Названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях. Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей. Экскурсия на промышленное предприятие. |
| 12. Экономика домашнего хозяйства - 6 ч. |
| Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение в нашей жизни. Бюджет семьи. Источник дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Определение дохода семьи. Пр.р. Мелкие расходы. Составление доверенности на получение зарплаты. Пр.р. |

4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

| № п/п | Тема раздела | Количество часов | Виды учебной деятельности обучающихся |
|-------|----------------|------------------|--|
| 1. | Личная гигиена | 4 | Рассказывают о правилах соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши). Объясняют правила смены одежды, нательного и постельного белья. Определяют санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом. |
| 2. | Одежда | 8 | Определяют вид ремонта одежды. |

| | | | |
|----|--------------------|----|--|
| | | | <p>Называют моющие средства для стирки белья.</p> <p>Рассказывают об устройстве стиральной машины и правила пользования ею.</p> <p>Объясняют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины.</p> <p>Различают особенности утюжки одежды из различных тканей, а так же постельного белья, полотенец, скатертей.</p> <p>Характеризуют предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.</p> <p>Перечисляют правила подготовки вещей к сдаче в чистку.</p> |
| 3. | Питание | 12 | <p>Классифицируют способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов.</p> <p>Определяют последовательность приготовления блюд.</p> <p>Характеризуют возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими.</p> <p>Называют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Рассказывают о правилах пользования столовыми приборами.</p> |
| 4. | Семья | 4 | <p>Перечисляют названия тихих и подвижных игр.</p> <p>Объясняют детям младшего школьного возраста правила игры и играют с ними.</p> |
| 5. | Культура поведения | 4 | <p>Рассказывают о правилах поведения при встрече и расставании.</p> <p>Называют правила поведения в гостях.</p> <p>Перечисляют правила вручения и приема подарков.</p> |
| 6. | Жилище | 8 | <p>Называют последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения.</p> <p>Определяют способы и периодичность ухода за окнами.</p> <p>Перечисляют виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон.</p> <p>Объясняют правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия.</p> <p>Рассказывают о правилах соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.</p> |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|---|---|
| 7. | Транспорт | 4 | <p>Определяют назначение вокзалов и основных служб вокзалов.</p> <p>Рассказывают о порядке приобретения билетов, порядке сдачи и получении багажа в камере хранения.</p> <p>Перечисляют функции железнодорожного транспорта.</p> <p>Называют виды пассажирских вагонов.</p> <p>Определяют примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния.</p> <p>Различают виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.</p> <p>Называют виды справочных служб.</p> |
| 8. | Торговля | 4 | <p>Характеризуют универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы.</p> <p>Объясняют назначение магазинов.</p> <p>Перечисляют ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов.</p> <p>Определяют стоимость отдельных товаров.</p> <p>Рассказывают о правилах поведения в магазине.</p> |
| 9. | Средства связи | 4 | <p>Классифицируют виды бандеролей.</p> <p>Рассказывают о порядке отправления бандеролей.</p> <p>Определяют перечень предметов, посылаемых бандеролью.</p> <p>Называют максимальный вес и стоимость посылаемых предметов.</p> <p>Различают виды и способы упаковки бандеролей.</p> |
| 10. | Медицинская помощь | 6 | <p>Определяют состав домашней аптечки.</p> <p>Рассказывают о правилах применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки.</p> <p>Перечисляют местные лекарственные растения.</p> <p>Объясняют правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм.</p> <p>Знакомятся с правилами оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах.</p> |
| 11. | Учреждения, организации и предприятия | 4 | <p>Называют промышленные объекты г. Новокузнецка.</p> <p>Перечисляют названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях.</p> <p>Классифицируют виды выпускаемой продукции.</p> |

| | | | |
|--------------------|-------------------------------|---|---|
| 12. | Экономика домашнего хозяйства | 6 | Знакомятся с понятие "Деньги", "Семейный бюджет". Перечисляют составные части бюджета семьи. Планируют бюджет семьи. Определяют сколько можно иметь денег на мелкие расходы. |
| Всего 68 ч. | | | |

Методические пособия для учителя

1. Дерябина С.П. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы: варианты текстовые задания / С.П. Дерябина Волгоград: – Издательство Учитель, 2020.
2. Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование/ С.А.Львова. – Волгоград: Учитель, 2014.
3. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5- 9 классы образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017.
4. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя /Т.А.Девяткова, Л.Л. Кочетова, А.Г. Петрикова, Н.М. Платонова, А.М. Щербакова – М.: ВЛАДОС, 2014.
5. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя / С.А.Львова – М.: ВЛАДОС, 2018.
6. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В.Воронкова, С.А.Казакова – М.: ВЛАДОС, 2020.

Календарно- тематическое планирование

| № урока | Дата | Тема урока | Примечания |
|------------------------------|------|--|------------|
| I четверть- 18 ч. | | | |
| Личная гигиена – 4 ч. | | | |
| 1 | | Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. | |
| 2 | | Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом. | |
| 3 | | Правила сохранения чистоты и здоровья тела. | |
| 4 | | Гигиена одежды, нательного и постельного белья. | |
| Одежда – 8 ч. | | | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 5 | | Ремонт разорванных мест одежды, штопка. | |
| 6 | | Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Пр.р. | |
| 7 | | Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. | |
| 8 | | Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Пр.р. | |
| 9 | | Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. | |
| 10 | | Утюжка белья, брюк. Пр.р. | |
| 11 | | Химчистка. Виды услуг. Правила пользования. | |
| 12 | | Экскурсия в химчистку. | |
| | | Питание – 6 ч. | |
| 13 | | Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда. | |
| 14 | | Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. | |
| 15 | | Приготовление закусок. | |
| 16 | | Приготовление горячих бутербродов. Пр.р. | |
| 17 | | Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. | |
| 18 | | Приготовление щей из свежей капусты с картофелем. Пр.р. | |
| | | II четверть- 14 ч. | |
| | | Питание – 6 ч. | |
| 19 | | Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. | |
| 20 | | Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом. Пр.р. | |
| 21 | | Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов. | |
| 22 | | Приготовление компота из сухофруктов. Пр.р. | |
| 23 | | Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. | |
| 24 | | Сервировка стола к обеду. | |
| | | Семья– 4 ч. | |
| 25 | | Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. | |
| 26 | | Оказание помощи в одевании малышек на прогулку. Пр.р. | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 27 | | Разучивание тихих и подвижных игр. | |
| 28 | | Подвижные игры на улице с детьми младшего возраста. Пр.р. | |
| | | Культура поведения– 4 ч. | |
| 29 | | Поведение в гостях. | |
| 30 | | Правила поведения при встрече и расставании. | |
| 31 | | Подарки. Правила вручения и приемов подарков. | |
| 32 | | Изготовление сувенира. Пр.р. | |
| | | III четверть- 20 ч. | |
| | | Жилище –8 ч. | |
| 33 | | Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. | |
| 34 | | Сухая и влажная уборка помещения. Пр.р. | |
| 35 | | Санитарная обработка помещения в случае необходимости. | |
| 36 | | Уборка помещения. Мытье зеркал. Пр.р. | |
| 37 | | Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. | |
| 38 | | Чистка мягкой мебели. Пр.р. | |
| 39 | | Животные в доме (кошка, собака, попугай). | |
| 40 | | Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома. | |
| | | Транспорт- 4 ч. | |
| 41 | | Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. | |
| 42 | | Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов. | |
| 43 | | Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа. | |
| 44 | | Экскурсия на железнодорожный вокзал. | |
| | | Торговля – 4 ч. | |
| 45 | | Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. | |
| 46 | | Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. | |
| 47 | | Экскурсия в промтоварный магазин. | |
| 48 | | Приобретение товаров в промтоварном магазине. Пр.р. | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | Средства связи – 4 ч. | |
| 49 | | Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления бандеролей. | |
| 50 | | Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки. | |
| 51 | | Заполнение бланков на отправку бандеролей. Пр.р. | |
| 52 | | Экскурсия на почту. | |
| | | IV четверть- 16 ч. | |
| | | Медицинская помощь – 6 ч. | |
| 53 | | Домашняя аптечка. Термометр. | |
| 54 | | Измерение температуры тела с помощью термометра. Пр.р. | |
| 55 | | Лекарственные растения. | |
| 56 | | Заваривание травяного настоя. Пр.р. | |
| 57 | | Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. | |
| 58 | | Наложение повязки на рану, поврежденную конечность. Пр.р. | |
| | | Учреждения, организации, предприятия - 4 ч. | |
| 59 | | Промышленные предприятия, заводы нашего города. | |
| 60 | | Названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях. | |
| 61 | | Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей. | |
| 62 | | Экскурсия на промышленное предприятие. | |
| | | Экономика домашнего хозяйства - 6 ч. | |
| 63 | | Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение в нашей жизни. | |
| 64 | | Бюджет семьи. Источник дохода. | |
| 65 | | Заработная плата членов семьи, пенсия. | |
| 66 | | Определение дохода семьи. Пр.р. | |
| 67 | | Мелкие расходы. | |
| 68 | | Итоговый урок. | |